

<参考・引用文献>

- ・文部科学省 特別支援学校  
幼稚部教育要領 小学部・中学部学習指導要領  
高等部学習指導要領  
平成21年3月告示
- ・文部科学省 特別支援学校学習指導要領解説  
総則等編（幼稚部・小学部・中学部）  
平成21年6月
- ・文部科学省 特別支援学校学習指導要領解説  
自立活動編（幼稚部・小学部・中学部・高等部編）  
平成21年6月
- ・文部科学省 小学校学習指導要領 平成20年3月 告示
- ・文部科学省 小学校学習指導要領解説 総則編 平成20年8月
- ・文部科学省 小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編 平成20年8月
- ・文部科学省 中学校学習指導要領 平成20年3月告示
- ・文部科学省 中学校学習指導要領解説 総則編 平成20年9月
- ・文部科学省 中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編 平成20年9月
- ・就学指導資料 平成14年6月 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課
- ・「今後の特別支援教育の在り方について（最終報告）」平成15年3月  
(特別支援教育の在り方に関する調査研究協力者会議)
- ・特別支援教育の推進について（通知）平成19年4月1日  
(文部科学省初等中等教育局長)
- ・小・中学校におけるLD（学習障害）ADHD（注意欠陥/多動性障害）高機能自閉症  
の児童生徒への教育支援体制の整備のためのガイドライン（試案）平成16年1月  
(文部科学省)
- ・文部省「病弱教育の手引き—教科指導編—」平成10年 1996（海文堂）
- ・盲・聾・養護学校における「個別の教育支援計画」について（中間まとめ）  
平成16年5月（全国特殊校長会）
- ・盲・聾・養護学校における「個別の教育支援計画」について 報告書  
平成17年3月（全国特殊学校長会）
- ・地域・家庭・学校のための「個別の教育支援計画」Q&A—保護者の質問に答えて—  
(全国特殊学校長会 編者 ジアース教育新社)
- ・小・中学校等における「個別の教育支援計画」の策定と活用  
一人一人のニーズに応じた的確な支援のために 平成19年4月  
(編集 全国特別支援学校長会 全国特殊学級設置学校長協会)
- ・特別支援教育ハンドブック (第一法規)
- ・文部科学省 編著 改訂版 通級による指導の手引 解説とQ&A (第一法規)
- ・新教育課程における 発達障害のある子どもの自立活動の指導  
(笹森洋樹・廣瀬由美子・三苫由紀雄 編著 明治図書)
- ・病弱教育Q&A 病弱教育の道標  
(監修 横田雅史 編著全国病弱養護学校長会 ジアース教育新社)
- ・病弱教育Q&A PART II  
新しい就学基準 「自立活動」の事例 「総合的な学習の時間」の事例  
(横田雅史 編著全国病弱養護学校長会 ジアース教育新社)
- ・病弱教育Q&A PART III 教科指導編  
(横田雅史 編著全国病弱養護学校長会 ジアース教育新社)
- ・病気の児童生徒への特別支援教育 病気の子どもの理解のために  
(全国特別支援学校病弱教育校長会 独立行政法人国立特別支援教育総合研究会)

- ・ よりよい理解のために 交流及び共同学習事例集  
(全国特別支援教育推進連盟 (文部科学省))
- ・ 特別支援教育の展開 2 巻 交流及び共同学習への取り組み  
(大南英明編 明治図書)
- ・ 特別支援教育シリーズ 1 特別支援教育へのチャレンジ  
(大南英明 著 ジアース教育新社)
- ・ 特別支援学校 新学習指導要領の展開 (大南英明 編者 明治図書)
- ・ 平成 2 0 年度 特別支援学級及び通級指導教室 教育課程編成の手引  
(長崎県教育委員会)
- ・ 初めて特別支援教育に携わる先生のための手引き 平成 1 6 年 3 月  
(福岡県教育センター)
- ・ 学校保存版 子どもたちが輝くために  
特別支援学級担任 通級指導教室担当者ハンドブック 平成 2 1 年 3 月  
(山梨県教育委員会)
- ・ 北海道立特別支援教育センター 特別支援学級担任のハンドブック (改訂版)  
(北海道立特別支援教育センター)
- ・ 特別支援教育学校コーディネーター サポートブック  
～伝えあい・響きあいながら～小中学校編 (高知県教育センター)
- ・ 特別支援教育の理解 Q & A 特別な教育的支援を必要とする子どもたち  
ー LD・ADHD・高機能自閉症の理解と支援ーよりそいながら みつめながら  
(高知県教育センター)
- ・ 平成 2 2 年度 初任者研修のしおり 子どもと生きる (高知県教育センター)

その他、文部科学省発行の各指導の手引及び当教育センター発行冊子を参考にしました。